

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE INGENIERO AGRÓNOMO EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

I. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre de curso	EXTENSIÓN RURAL
Prerrequisito	(2764) Antropología Socio Cultural
Carrera	Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.
Responsable/ Profesor	Ing. Agr. Luis Miguel Xiap López
Código	2771
Sección	"A"
Año que se imparte	Octavo Semestre, 2023.
Horas de Docencia Directa/Indirecta	3 horas semanales de teoría, 2 de práctica
Horario	Lunes (14:00 a 15:30) Martes (15:30 a 17:00)
Créditos	4

II. Descripción de la Actividad Curricular

En la ley orgánica de la Universidad San Carlos de Guatemala establece las razones fundamentales de su constitución las cuales son: la docencia, la investigación y la extensión. En tal sentido el curso trata de que los participantes logren comprender las metodologías y herramientas existentes que beneficien la transferencia de conocimientos o tecnologías a otras personas o grupos de personas.

La extensión rural consiste en llevar prácticas y tecnología adaptada, principalmente, a las áreas rurales, esto con la finalidad de contribuir con el desarrollo de los pobladores de las comunidades e incidir de forma positiva en la forma de producción priorizando la sostenibilidad y la rentabilidad. Durante el curso se espera que los participantes desarrollen habilidades que permitan desarrollar planes para la gestión y desarrollo de comunidades tomando en cuenta sus características individuales y culturales.

III. Competencias

1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

CG.1: El estudiante al finalizar el curso, estará en la capacidad de:
- Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental

Descripción: Desarrolla conceptos de extensión y participación rural bajo la temática de promover el desarrollo integral de las comunidades y facilitar prácticas, técnicas y/o tecnologías que contribuyan al desarrollo.

NIVEL III: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

- **CE 1:** Promueve el desarrollo rural integral a nivel local, regional y nacional para mejorar las condiciones de vida de las generaciones presentes y futuras.

Descripción: Promueve prácticas y técnicas en pro del desarrollo del área rural de Guatemala, aplicado sus conocimientos en conjunto con la realidad nacional haciendo incidencia en áreas de producción.

Nivel III. Propone y aplica herramientas de la planificación al desarrollo rural integral.

CE 2: Implementa en forma eficiente y eficaz procesos productivos en armonía con el medio ambiente.

Descripción: Implementa sus conocimientos sobre los procesos productivos amoldándolos a la pertinencia cultural y preferencias de las comunidades con la finalidad de promover el desarrollo integral agropecuario.

Nivel III. Diseña y ejecuta los planes de producción agropecuaria con criterios de sostenibilidad.

IV. Resultados de Aprendizaje

1. Diseña programas de protección, mejoramiento y producción agrícola.
2. Aplica criterios de sostenibilidad en la producción agrícola.
3. Propone herramientas para la planificación rural
4. Desarrolla planes de capacitación y extensión rural.

V. Contenidos Claves del curso

- **TEMA I: PRINCIPIOS DE LA EXTENSIÓN RURAL**
 - o Extensión rural
 - o Extensionista y promotor rural
- **TEMA 2: GENERALIDADES DE LA EXTENSIÓN RURAL**
 - o Historia de la extensión
 - o Conceptos generales
 - o Leyes aplicables
- **TEMA 3: TECNICAS DE COMUNICACIÓN EN LA EXTENSIÓN RURAL**
- **TEMA 4: MÉTODOS Y TECNICAS DE CAPACITAICÓN**

<ul style="list-style-type: none"> ○ Metodologías para transferencia de tecnología - TEMA 5: PROGRAMAS DE EXTENSIÓN RURAL - TEMA 6: AGRICULTURA FAMILIAR - TEMA 7: SEGURIDAD ALIMENTARIA E INCREMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD <ul style="list-style-type: none"> ○ Producción patio ○ Sistema Milpa ○ Conservación de suelos ○ Casa Hogar Sustentable ○ Autogestión Comunitarias ○ Gestión y reducción de riesgos ○ Buenas prácticas agrícolas ○ Buenas prácticas de manufacturas ○ Buenas prácticas forestales ○ Buenas prácticas de producción piscícola ○ Buenas prácticas apícolas.
--

VI. Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1. Diseña programas de protección, mejoramiento y producción agrícola.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposiciones orales dinámicas 2. Proyección de información 3. Videos de casos de estudio 4. Trabajo de campo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informes y hojas de trabajo 2. Proyecto de clase grupal 3. Evaluaciones escritas 	40%
2. Aplica criterios de sostenibilidad en la producción agrícola.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposiciones orales dinámicas 2. Videos de casos de estudio 3. Trabajo de campo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hojas de trabajo 2. Exposiciones 3. Informes de prácticas realizadas 4. Evaluación escrita 	10%
3. Propone herramientas para la planificación rural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposiciones orales dinámicas 2. Proyección de información 3. Videos de casos de estudio 4. Lecturas y análisis de documentos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hojas de trabajo 2. Evaluación durante presentaciones 3. Informes y hojas de trabajo 4. Evaluación escrita. 	20%
4. Desarrolla planes de capacitación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposiciones orales dinámicas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hojas de trabajo 	30%

y extensión rural.	2. Prácticas y simulaciones de procesos 3. Lectura y análisis de documentos.	2. Evaluación durante presentaciones 3. Informes y hojas de trabajo 4. Evaluación escrita.	
--------------------	---	--	--

VII. Requisitos de asistencia

De no cumplirse con el mínimo de asistencia NO tendrá derecho a examen final.

- A clases presenciales 80% (se tomará en cuenta la participación del estudiante)

VIII. Recursos para el aprendizaje

Tecnológicos

<ul style="list-style-type: none"> - Plataformas virtuales - Computadora - Páginas Web 	<ul style="list-style-type: none"> - Smartphone - Aula Virtual - Correo Electrónico - Aula 23, Módulo 90
---	--

CRONOGRAMA

Semana	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación	P	A
1	Introducción P: Socialización de programa del curso y resolución de dudas P: Presentación PowerPoint Tema 1. Principios de la extensión Rural A: Lectura sobre principios de extensión rural.	2	1
2	P: Presentación PowerPoint Tema: Labores de extensionista y promotor rural. P: Presentación PowerPoint: Generalidades de la extensión Rural A: Hoja de trabajo.	2	1
3	P: Presentación PowerPoint: Generalidades de la extensión, historia de la extensión en Latinoamérica, Leyes aplicables P: Discusión sobre las leyes aplicables y su función en Guatemala. A: Lectura de temas de la semana	2	1
4	P: Técnicas de comunicación en la extensión rural, Ciclo del aprendizaje vivencial P: Elaboración de técnica sobre aprendizaje vivencial. A: Hoja de trabajo	2	1
5	P: Técnicas de comunicación en la extensión Rural, Metodología CEFE P: Descripción de herramientas a utilizar en metodología CEFE	2	1



	A: Desarrollo de una herramienta CEFE		
6	P: Exposición Grupal sobre Ciclo de aprendiza vivencial y CEFE P: Examen Parcial 1	2	0
7	P: Métodos y técnicas de capacitación utilizados en la extensión rural A: Desarrollo de una técnica y simulación	1	1
8	P: Programas de extensión rural A: Hojas de trabajo grupal	1	1
9	P: Presentación PowerPoint: Agricultura familiar A: Hoja de trabajo	1	1
10	P: Presentación PowerPoint: Tema Seguridad alimentaria, sistema patio, características y definición. A: Hoja de trabajo	1	1
11	P: Examen Parcial 2 P: Presentación PowerPoint: Sistema Milpa y conservación de suelos A: Hoja de trabajo Grupal	2	1
12	P: Presentación PowerPoint: Tema Seguridad alimentaria, Casa hogar sustentable y autogestión comunitaria. A: Hoja de trabajo	2	1
13	P: Presentación PowerPoint: Tema Seguridad alimentaria, Gestión y reducción de riesgos, buenas prácticas agrícolas, de manufactura y forestales A: Hoja de trabajo	2	1
14	P: Presentación PowerPoint: Tema Seguridad alimentaria, Buenas prácticas piscícolas y apícolas. A: Hoja de trabajo	2	1
15	P: Desarrollo y revisión de programa de extensión, plan de trabajo. A: Plan de trabajo grupal	1	1
16	P: Presentación de trabajo grupal plan de extensión rural como caso de estudio.	1	1

BIBLIOGRAFÍA:

- FAO, MAGA. (2016). Guía técnica de extensión rural. *Guía técnica de extensión rural*. Guatemala: FAO, Mesoamerica sin hambre, AMEXCID, Gobierno de Suecia.

- Gobierno de Nicaragua, J. I. (2017). Manual del Protagonista Extensión rural. JICA.
- Cárdenas Hernández, J (2014). Caracterización del Sistema Nacional de Extensión Rural en Guatemala, departamentos de Chimaltenango, Baja Verapaz y Alta Verapaz, CATIE, Costa Rica.
- Acción Contra el Hambre (2017). Diagnostico del Sistema De Extensión Rural del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) en los departamentos de Chiquimula y Zacapa, Acción contra el Hambre, Guatemala.
- Ardilla, J. (2010). Extensión Rural para el desarrollo de la agricultura y la seguridad alimentaria: aspectos conceptuales, situación y una visión de futuro. Jorge Ardilla. San José Costa Rica, IICA, 2010.

Espacios:

- Aula Virtual Ciencia y Tecnología
- Plataformas virtuales
- Plataformas de comunicación
- Aula 23 Modulo 90

CONTACTO	<p>Ing. Agr. Luis Miguel Xiap López luisxiap@cunoc.edu.gt</p> <p style="text-align: right;">Luis Miguel Xiap López</p> <p style="text-align: right;">Firmado digitalmente por Luis Miguel Xiap López Fecha: 2023.07.07 21:18:48 -06'00'</p>
VERSIÓN	Julio 2023.




Ing. Fernando A. Montes
Coordinador Carrera de Agronomía
CYT-CUNOC-USAC.
Vo.BO.